

Аннотация к рабочей программе по развитию речи, 5 класс

Рабочая программа по развитию речи составлена на основе:

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» для 5 Б класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) ГБОУ СО ЦПМСС "Эхо".
- Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.3).
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

2. Примерной программы (Чтение.Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения);

3. Учебник «Развитие речи». 4 класс: учебник для глухих детей. Л.М. Быкова. Л.Д.Кричевская. Москва « Просвещение», 1992

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «ЭХО». Изучение развития речи на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

Главная цель предмета – способствовать развитию устной и письменной коммуникации, практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц, создавать основу для правильного звукопроизношения.

Основные цели уроков развития речи:

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; обучение нормам языка и их использованию в речи;
- формирование коммуникативной компетенции и развитие языковой личности, совершенствование коммуникативных умений;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- обучение навыкам культуры речи и речевого общения;
- развитие основных видов речевой деятельности: говорения, письма, слушания и чтения;
- развитие мышления и формирование процессов мыслительной деятельности (анализа и синтеза, абстракции и обобщения) средствами языка, используемыми в речи.

4. Задачи программы обучения:

- формировать и обогащать словарный запас, работать над пониманием и употреблением в речи предложений различных структур, обучать построению связных речевых высказываний с соблюдением лексической, грамматической и композиционной правильности.
- знакомить со способами отражения в языке связей между предметами и явлениями;
- учить овладению навыками и умениями оформлять свои мысли в связной речи.
- развивать способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально – бытовых, общих и особых образовательных потребностей.
- развивать способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.
- развивать слухо-зрительное и слуховое восприятие устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации.
- создавать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний

5. На изучение курса «Развитие речи» отводится 3 ч. в неделю, 106 часов в год.